## Week 2 – Oefening in besluitvorming - NASA

**nasa – groepswerkblad**

Dit is een oefening in het oplossen van problemen en besluitvorming. Uw groep moet met consensus besluiten nemen. Dat betekent dat u overeenkomt welke waardering u als groep zult geven aan elk van de vijftien voorwerpen, naar gelang u ze van belang vindt voor uw voettocht. Niet elke waardering zal ieders volledige goedkeuring hebben. Probeer echter als groep die beslissingen te nemen, waarmee ieder zich in elk geval deels kan verenigen.

De volgende punten kunnen u helpen consensus te bereiken:

(1) kies een discussieleider in wie de hele groep vertrouwen heeft;

(2) vermijd redeneren voor eigen standpunt; benader de taak op basis van logica;

(3) verander niet van standpunt alleen om de groep een plezier te doen; steun alleen die oplossingen die ten minste ten dele uw goedkeuring hebben;

(4) beschouw verschillen in opvatting eerder als nuttig dan als belemmerend;

(5) vraag door tot u volledig begrijpt waarom een ander tot een waardering komt die anders is dan de uwe;

(6) vermijd conflictverminderende technieken als: besluiten met meerderheid van stemmen, het nemen van gemiddelden, het sluiten van compromissen, onderhandelen, enzovoort.

De groep heeft voor deze taak 30 minuten. Noteer de antwoorden van de groep onder *Groepsprioriteit* op het ‘Individueel werkblad’.

**Nasa[[1]](#footnote-1) – Individueel werkblad**

U bent bemanningslid van een ruimtevaartuig, dat een reis maakt van de aarde naar de maan. U hebt een afspraak voor een ontmoeting met een ander ruimtevaartuig, dat op uw schip wacht op de andere kant van de maan. Tijdens uw omloop om de maan kreeg u problemen met de aandrijving. U moest landen op een plek op ongeveer 250 km van het afgesproken punt. Tijdens de landing werd uw schip zwaar beschadigd. Niemand raakte gewond, maar veel materialen aan boord werden verwoest.

U maakt alleen kans op overleving als uw gezelschap het andere ruimteschip weet te bereiken. Er blijken nog vijftien voorwerpen heel te zijn; de belangrijkste daarvan moeten gekozen worden voor de 250 km lange, barre reis door het rotsachtige en gloeiend hete landschap.

Terwijl de overigen van de schrik bekomen, bent u alvast, zonder met hen te overleggen, bezig de heel gebleven voorwerpen in volgorde van nuttigheid voor de reis te rangschikken. Onder *Eigen prioriteit* zet u een 1 bij het belangrijkste voorwerp, een 2 bij het daarop volgende, enzovoort, tot 15 bij het minst belangrijke voorwerp. Hiervoor heeft u 10 minuten.

*Eigen prioriteit Groepsprioriteit*

....10 doosje lucifers ...14.

...8. geconcentreerd voedsel ...3.

.....12 25 meter nylon touw ....10

....13 parachutezijde ...15.

....7 draagbare verwarmingseenheid ...7.

...1. twee .45 pistolen ..11.

....15 kist melkpoeder ..9.

...2. maankaart ...5.

...14. zichzelf opblazend reddingsvlot ...12.

...6. magnetisch kompas ...6.

...4. 25 liter water in 5 blikken ...2.

...9. vuurpijlen ..13..

...3. twee 50-litertanks zuurstof ...1.

..5. eerstehulpkist met o.a. injectienaalden ...4.

..10.. op zonne-energie werkende FM-radio zender/ontvanger ...8.

1. Ontleend aan Oomkes, F.R. (2006). Training als beroep. Sociale en interculturele vaardigheid. Oomkes heeft op zijn beurt een een oefening bewerkt uit J.W. Pfeiffer en J.E. Jones, *A handbook of structured experiences for human relations training*, University Associates, Iowa City 1969, Vol. I, p. 52-58. [↑](#footnote-ref-1)